

Total No. of Printed Pages—10

26 T—EDUC

2016

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Answer the following questions :

1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰ কৰা :

(a) "Destiny of India is now shaped in her classroom." This statement was given by — Commission.

‘ভাৰতৰ ভাগ্য এতিয়া শ্ৰেণীকক্ষত গঢ় লয়।’ এই উক্তিটো — আয়োগে আগবঢ়াইছিল।

(b) The distance between teacher and student is an important characteristic of — education.

শিক্ষক আৰু ছাত্ৰৰ মাজৰ দূৰত্ব — শিক্ষাৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য।

(c) 'World Environment Day' is observed on —.

‘বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস’ — তাৰিখে পালন কৰা হয়।

(d) The original name of the present Cotton Collegiate School was —.

বৰ্তমানৰ কটন কলেজিয়েট স্কুলৰ মূল নামটো আছিল —।

(e) Swimming is possible because of — memory.

সঁতোৰা — স্মৃতিৰ বাবে সম্ভৱ হয়।

(f) The three important functions of mental hygiene are preventive, curative and —.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাম হৈছে—প্ৰতিৰোধমূলক, প্ৰতিকাৰমূলক আৰু —।

Give short answer in one sentence :

এটা বাক্যত চমু উত্তৰ দিয়া :

(g) Write the name of the person who took initiative to formulate 'National Policy on Education, 1986'.

'জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986' গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত পৃষ্ঠপোষকতা কৰা ব্যক্তিজনৰ নাম লিখা।

(h) Write the name of the first open university of Assam (full name).

অসমৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা (সম্পূৰ্ণ নাম)।

(i) Who introduced the concept of Population Education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(j) Mention one social quality of a mentally healthy person.

মানসিকভাৱে সুস্থ এজন ব্যক্তিৰ এটা সামাজিক গুণ উল্লেখ কৰা।

(k) Write the formula for finding out mean by 'assumed mean method'.

'অনুমিত গড় পদ্ধতি'ৰে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(l) From a batch of 15 students who had appeared for an examination, 5 students failed. The marks of the successful students were—40, 58, 48, 66, 78, 60, 70, 55, 44, 72. Calculate the median.

এটা পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱা 15 জন শিক্ষাৰ্থীৰে এটা শ্ৰেণীৰ 5 জন অন্তীৰ্ণ হৈছিল। উত্তীৰ্ণ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ নম্বৰসমূহ হৈছে—40, 58, 48, 66, 78, 60, 70, 55, 44, 72. ইয়াৰ মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা।

Give short answer in *one* sentence :

এটা বাক্যত চমু উত্তৰ দিয়া :

(g) Write the name of the person who took initiative to formulate 'National Policy on Education, 1986'.

'জাতীয় শিক্ষানীতি, 1986' গ্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত পৃষ্ঠপোষকতা কৰা ব্যক্তিজানৰ নাম লিখা।

(h) Write the name of the first open university of Assam (full name).

অসমৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা (সম্পূৰ্ণ নাম)।

(i) Who introduced the concept of Population Education?

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল?

(j) Mention one social quality of a mentally healthy person.

মানসিকভাৱে সুস্থ এজন ব্যক্তিৰ এটা সামাজিক গুণ উল্লেখ কৰা।

(k) Write the formula for finding out mean by 'assumed mean method'.

'অনুমিত গড় পদ্ধতি'ৰে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

(l) From a batch of 15 students who had appeared for an examination, 5 students failed. The marks of the successful students were—40, 58, 48, 66, 78, 60, 70, 55, 44, 72. Calculate the median.

এটা পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱা 15 জন শিক্ষাৰ্থীৰাজ এটা শ্ৰেণীৰ 5 জন অনুতীৰ্ণ হৈছিল। উত্তীৰ্ণ শিক্ষাৰ্থীসকলৰ নম্বৰসমূহ হৈছে—40, 58, 48, 66, 78, 60, 70, 55, 44, 72. ইয়াৰ মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা।

(4)

2. Mention two suggestions given by Mudaliar Commission for the development of leadership qualities among the students. 2

ছাত্ৰসকলৰ মাজত নেতৃত্ব গুণৰ বিকাশৰ বাবে মুডালিয়াৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

3. What does it mean by 'National System of Education'? 2

'জাতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থা' বুলিলে কি বুজা?

Or / অথবা

Write the structure of Secondary Education as suggested by Kothari Commission. 2

কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষাৰ গাঁথনিটো লিখা।

4. Mention two changes brought in the secondary education system in Assam on the basis of recommendations of Mudaliar Commission. 2

মুডালিয়াৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শ অনুযায়ী অসমলৈ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সংঘটিত হোৱা দুটা পৰিৱৰ্তন উল্লেখ কৰা।

5. Mention two groups of people who may get benefit of Non-formal Education. 2

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দ্বাৰা উপকৃত হোৱা দুই শ্ৰেণীৰ ব্যক্তিৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

Mention two merits of Open Education. 2

মুক্ত শিক্ষাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(5)

6. Mention two characteristics of Environmental Education. 2

পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

7. Mention two laws of use and disuse of learning. 2

শিক্ষণৰ ব্যৱহাৰ আৰু অব্যৱহাৰৰ নীতি দুটা উল্লেখ কৰা।

8. "There is no place for creativity in memory." Explain. 2

"স্মৃতিত সৃজনশীলতাৰ কোনো স্থান নাই।" ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

"Nita has learnt first poem from her book. But after learning the second poem she forgot the first one." Give psychological reason. 2

"নীতাই তাইৰ কিতাপৰ পৰা প্ৰথম কবিতা এটা শিকিলে। কিন্তু দ্বিতীয় কবিতাটো শিকাৰ পিছত তাই প্ৰথম কবিতাটো পাহৰি গ'ল।" মনোবৈজ্ঞানিক যুক্তি প্ৰদান কৰা।

9. "Volitional attention may create interest." Give an example and explain. 2

"ঐচ্ছিক মনোযোগে আগ্ৰহৰ সৃষ্টি কৰে।" এটা উদাহৰণ দিয়া আৰু ব্যাখ্যা কৰা।

10. "Mental health is a relative concept." Give reasons. 2

"মানসিক স্বাস্থ্য এক আপেক্ষিক ধাৰণা।" যুক্তি দৰ্শোৱা।

11. Explain the relationship between mental health and physical health. 2

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু দৈহিক স্বাস্থ্যৰ মাজত থকা সম্পৰ্ক ব্যাখ্যা কৰা।

12. What is Mode? The Mean of a distribution is 25 and Median is 30. Find out the Mode. 2

বহুলক কি? এখন বিভাজনৰ গড় হৈছে 25 আৰু মধ্যমা হৈছে 30. বহুলক নিৰ্ণয় কৰা।

13. What is Median? Write two demerits of Median. 2

মধ্যমা কি? মধ্যমাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

14. Mention four defects of Secondary Education in India as pointed out by Mudaliar Commission of 1952-53. 4

1952-53 চনৰ মুজলিয়াৰ আয়োগে আঙুলিয়াই দিয়া অনুসৰি ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা আসোঁৱৰাহ উল্লেখ কৰা।

15. What were the suggestions made by Kothari Commission to relate productivity and education? 4

উৎপাদনশীলতা আৰু শিক্ষাক সম্পৰ্কযুক্ত কৰিবৰ বাবে কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ কি আছিল?

16. Discuss about four measures to impart Environmental Education in educational institutions. 4

শিক্ষানুষ্ঠানসমূহত 'পৰিবেশ শিক্ষা' প্ৰদানৰ চাৰিটা ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- Explain the importance of women empowerment. 4

নাৰী সৰ্বস্বীকৰণৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

17. Distinguish between learning and maturation. 4

শিক্ষণ আৰু পৰিপক্বতাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

18. What is insight? Mention three characteristics of insightful learning. 1+3=4

অন্তর্দর্শন কি? অন্তর্দর্শনমূলক শিক্ষণৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

19. How is learning possible through trial and error? Explain with example. 4

প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰে শিক্ষণ কিদৰে সম্ভৱ হয়? উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the bearings of conditioning in classroom learning? Discuss. 4

শ্ৰেণী শিক্ষণত অনুবন্ধনৰ প্ৰভাৱসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

20. "Absence of attention indicates absence of interest." Discuss. 4

"মনোযোগৰ অনুপস্থিতিয়ে আগ্ৰহৰ অনুপস্থিতিক বুজায়।" আলোচনা কৰা।

21. "A mentally healthy person is also in need of mental hygiene." Give reasons. 4

"এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিকো মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজন হয়।" কাৰণ দৰ্শোৱা।

22. Distinguish between histogram and polygon. 4

আয়তক্ষেত্ৰ আৰু বহুভুজৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

23. Represent the following data of students enrolled in a primary school by pi diagram : 4

এখন প্রাথমিক বিদ্যালয়ত নাম-ভৰ্তি কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ তলত দিয়া তথ্যসমূহ বৃত্তচিত্ৰৰ দ্বাৰা উপস্থাপন কৰা :

Class শ্ৰেণী	No. of Students ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা
I	60
II	55
III	45
IV	40

24. What is Non-formal Education? Discuss about its characteristics. 2+4=6

অগত্যানুগতিক শিক্ষা কি ? ইয়াৰ বৈশিষ্ট্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

What is Distance Education? Show your acquaintance with the nature of Distance Education. 2+4=6

দূৰশিক্ষা কি ? দূৰশিক্ষাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে তোমাৰ পৰিচিতি দেখুওৱা ।

25. What do you mean by Population Education? Mention four objectives of Population Education. 2+4=6

জনসংখ্যা শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা ? জনসংখ্যা শিক্ষাৰ চাৰিটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা ।

26. Define memory. What are the marks of good memory? 2+4=6

স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ কি কি ?

Or/ অথবা

What is forgetting? Discuss about four important causes of forgetting. 2+4=6

বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতিৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰণ আলোচনা কৰা।

27. Find out Quartile Deviation from the following distribution table : 6

তলৰ বিভাজন তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

Class Interval	Frequency
শ্ৰেণী অন্তৰাল	বাৰংবাৰতা
85-89	3
80-84	7
75-79	10
70-74	8
65-69	12
60-64	10
55-59	6
50-54	4

$$N = 60$$

(10)

For Blind Candidates only

(কেৱল দৃষ্টিহীন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে)

(In lieu of Question Nos. 1(k), 1(l), 12, 13, 22, 23 and 27)

(প্রশ্ন নম্বৰ 1(k), 1(l), 12, 13, 22, 23 আৰু 27-ৰ পৰিৱৰ্তে)

28. Answer the following questions in brief (any four) : 5×4=20

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write a short note on vocationalization of Secondary Education.

মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ ওপৰত এটা চমু টোকা লিখা।

(b) What are the objectives of Physical Education?

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ কি কি ?

(c) What is the educative value of law of effect? Explain.

ফলাফলৰ নীতিৰ শৈক্ষিক মূল্য কি ? ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Distinguish between recall and recognition.

স্মৰণ আৰু প্ৰত্যভিজ্ঞাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(e) Mention four characteristics of attention.

মনোযোগৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Explain the scope of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।
